

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Δημοτικό Σχολείο Αλεξάνδρειας είναι 12/θέσιο (2 τμήματα σε κάθε τάξη).

Είναι το μεγαλύτερο, σε μαθητικό δυναμικό, σχολείο της πόλης.

Κατά το σχ. έτος 2020-2021:

Στο Σχολείο φοιτούσαν 247 μαθητές.

Από αυτούς οι 46 προέρχονταν από τη δομή προσφύγων (πρωινό και απογευματινό-ΔΥΕΠ).

Το Σχολείο ήταν στελεχωμένο με:

- α. Εκπαιδευτικούς ΠΕ70 για τις τάξεις
- β. Εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων για όλα τα μαθήματα του ωρολογίου προγράμματος
- γ. Δύο εκπαιδευτικούς ΠΕ70 για τις Τάξεις Υποδοχής
- δ. Σχολικό Νοσηλεύτη
- ε. Κοινωνική Λειτουργό (μία ημέρα την εβδομάδα)
- στ. Εκπαιδευτικό ΠΕ 70 και τις προβλεπόμενες ειδικότητες για τη λειτουργία του τμήματος ΔΥΕΠ

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι πολύ καλές σχέσεις όλων των εμπλεκόμενων στη μαθησιακή διαδικασία. Το έντονο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών (και σε ώρες εκτός του ωραρίου τους) να βοηθήσουν τους μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω των μέτρων υγειονομικής προστασίας, οι μαθητές κάθε τμήματος ήταν αποκομμένοι από τους μαθητές των άλλων τμημάτων και τάξεων, ούτε κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων (κάθε τμήμα σε διαφορετικό χώρο της

αυλής, χωρίς να έρχεται σε επαφή με άλλο τμήμα), ούτε κατά τη διάρκεια εκπαιδευτικών επισκέψεων ή περιπάτων, καθώς δεν πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διασφάλιση των κατάλληλων συνθηκών και μέσων για την ομαλή λειτουργία του Σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία με φορείς και σχολεία, αν το επιτρέπουν οι υγειονομικές συνθήκες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου συμμετέχουν ή/και αναζητούν ευκαιρίες και δυνατότητες για την επιμόρφωσή τους στο διδακτικό τους αντικείμενο και όχι μόνο.

Σημεία προς βελτίωση

Πιο έντονη συμμετοχή σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος, κάτι που η υγειονομική κατάσταση που επικρατούσε όλη τη χρονιά, δεν το επέτρεψε.

Οργάνωση και υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων.