

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Δημοτικό Σχολείο Αλεξάνδρειας είναι 12/θέσιο (2 τμήματα σε κάθε τάξη).

Είναι το μεγαλύτερο, σε μαθητικό δυναμικό, σχολείο της πόλης.

Στο Σχολείο φοιτούν περίπου 210 μαθητές.

Από αυτούς οι 15 προέρχονται από τη δομή προσφύγων και φοιτούν οι 5 στο πρωινό και οι 10 στο απογευματινό.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι πολύ καλές σχέσεις όλων των εμπλεκόμενων στη μαθησιακή διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω των μέτρων υγειονομικής προστασίας, το Σχολείο λειτούργησε σε δύο κύκλους και οι μαθητές κάθε τάξης, κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, είχαν συγκεκριμένο χώρο στην αυλή. Έτσι, οι μαθητές δεν είχαν τη δυνατότητα να έρχονται σε επαφή με τις άλλες τάξεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διασφάλιση των κατάλληλων συνθηκών και μέσων για την ομαλή λειτουργία του Σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Ακόμη περισσότερες συνεργασίες με φορείς και σχολεία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου συμμετέχουν ή/και αναζητούν ευκαιρίες και δυνατότητες για την επιμόρφωσή τους στο διδακτικό τους αντικείμενο και όχι μόνο.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αναπτύχθηκε ένα δίκτυο σχολείων στο οποίο συμμετείχε το Σχολείο μας και 5 νηπιαγωγεία.

Πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακές συναντήσεις των μαθητών του Σχολείου με παιδιά από τη Δομή Φιλοξενίας προσφύγων.

Η σχολική διαρροή ελαττώθηκε σε ικανοποιητικό βαθμό.

Τροποποίηση συμπεριφορών και αντιλήψεων το μαθητών απέναντι στο «διαφορετικό».

Καταγραφή σε λίστα του υπάρχοντος εποπτικού και εκπαιδευτικού υλικού και των αναγκών σε εργαλεία για την υλοποίηση των διδακτικών αντικειμένων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Έλλειψη χρόνου λόγω των αυξημένων υποχρεώσεων (κάλυψη της διδακτέας ύλης, εργαστήρια δεξιοτήτων κ.ά.).

Αδυναμία δια ζώσης συναντήσεων και επισκέψεων λόγω των υγειονομικών μέτρων.

Έλλειψης υλικοτεχνικής υποδομής.

Περιορισμένοι οικονομικοί πόροι.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις