

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ - 9160195

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Δημοτικό Σχολείο Αλεξάνδρειας είναι 12/θέσιο (2 τμήματα σε κάθε τάξη).

Είναι το μεγαλύτερο, σε μαθητικό δυναμικό, σχολείο της πόλης.

Στο Σχολείο φοιτούν 200 μαθητές.

Από αυτούς οι 15 προέρχονται από τη δομή προσφύγων και φοιτούν οι 5 στο πρωινό και οι 10 στο απογευματινό.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Οι πολύ καλές σχέσεις όλων των εμπλεκόμενων στη μαθησιακή διαδικασία.

##### Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου.

#### Διοικητική λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Διασφάλιση των κατάλληλων συνθηκών και μέσων για την ομαλή λειτουργία του Σχολείου.

## Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση των δράσεων και συνεργασιών με φορείς και σχολεία.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου συμμετέχουν ή/και αναζητούν ευκαιρίες και δυνατότητες για την επιμόρφωσή τους στο διδακτικό τους αντικείμενο και όχι μόνο.

### Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι μαθητές - πρόσφυγες έχουν ενταχθεί σε ικανοποιητικό βαθμό στο σχολικό περιβάλλον.

Διοργάνωση εκδήλωσης (ομιλία - συζήτηση) για εκπαιδευτικούς και γονείς

Συνεργασία με άλλα Σχολεία για τη δημιουργία έργου e-Twinning.

Ελαχιστοποίηση της σχολικής διαρροής.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η δυσκολία στην επικοινωνία με τους μαθητές-πρόσφυγες, λόγω γλώσσας, ιδιαίτερα το πρώτο διάστημα του σχολικού έτους.

Η λειτουργία της πλατφόρμας του esep.

Δυσκολία στην αρχή του σχολικού έτους στην επικοινωνία με τους γονείς των παιδιών που είχαν ελλιπή φοίτηση.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξουας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα συνεργασίας με τους γονείς.

---

## **Θέμα 2**

**Αξουας**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση πάνω στη διαφοροποιημένη διδασκαλία. Επιμόρφωση σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.

---

## **Θέμα 3**

**Αξουας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφωτικές συναντήσεις με τον Συντονιστή Εκπαίδευσης Προσφύγων.  
Επιμόρφωση στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ξένης γλώσσας.

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**